

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Административного и финансового права



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Куемжиева С.А.
Протокол от 28.04.2025 № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)подготовки: Государственно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

2025

Разработчики:

Доцент, кафедра административного и финансового права
Очаковский В.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.07.2022 № 1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по операциям с недвижимостью", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2019 № 611н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Административного и финансового права	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Курдюк П.М.	Согласовано	25.03.2025, № 6
2	Юридический факультет	Руководитель образовательной программы	Очаковский В.А.	Согласовано	25.03.2025, № 6
3	Юридический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Сапфирова А.А.	Согласовано	21.04.2025, № 6

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с реализацией законодательства, регулирующего финансовые правоотношения.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;;
- сформировать способность профессионально толковать нормы права.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-1.1 Анализирует основные закономерности возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 Знает, как анализировать основные закономерности возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 Умеет анализировать основные закономерности возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 Анализирует основные закономерности возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Финансовое право» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
-----------------	---------------------------	--------------------------	---------------------------------	--	---------------------------	-----------------------------	-------------------------------	---------------------------------

Пятый семестр	144	4	71	3	22	46	19	Экзамен (54)
Всего	144	4	71	3	22	46	19	54

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Общая часть финансового права.	42		10	22	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
Тема 1.1. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований.	8		2	4	2	
Тема 1.2. Финансовое право как отрасль российского права.	10		2	4	4	
Тема 1.3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.	8		2	4	2	
Тема 1.4. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации.	9		2	6	1	
Тема 1.5. Аудит как вид финансового контроля.	7		2	4	1	
Раздел 2. Особенная часть финансового права	45		12	24	9	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 2.1. Бюджетное право Российской Федерации.	8		2	4	2	
Тема 2.2. Бюджетный процесс в Российской Федерации.	10		2	6	2	
Тема 2.3. Финансово-правовые основы страхования в Российской Федерации.	8		2	4	2	
Тема 2.4. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности.	7		2	4	1	
Тема 2.5. Правовые основы регулирования денежного обращения, расчетов, валютных отношений и рынка ценных бумаг.	12		4	6	2	

Раздел 3. Промежуточная аттестация.	3	3				ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 3.1. Экзамен.	3	3				
Итого	90	3	22	46	19	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Общая часть финансового права.

(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 22ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 1.1. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Понятие, сущность и функции финансов.

Особенности финансов как экономической категории. Материальное содержание финансов.

Особенности финансов как правовой категории.

Взаимосвязь и разграничение финансов и денег.

Тема 1.2. Финансовое право как отрасль российского права.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Понятие, предмет и метод правового регулирования финансового права.

Принципы финансового права.

Финансовое право в системе российского права.

Система финансового права.

Источники финансового права.

Тема 1.3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Финансово-правовые нормы: понятие, особенности, виды. Финансовые правоотношения: понятие, признаки, виды, структура. Защита прав субъектов финансовых правоотношений.

Тема 1.4. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Понятие и сущность финансового контроля. Основные виды финансового контроля. Методы финансового контроля. Компетенция органов власти (государственных, муниципальных) в области финансового контроля. Аудиторский финансовый контроль.

Тема 1.5. Аудит как вид финансового контроля.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Понятие аудита и аудиторской деятельности.

Принципы аудиторской деятельности.

Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности.

Стандарты аудита.

Виды аудита.

Раздел 2. Особенная часть финансового права

(Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Тема 2.1. Бюджетное право Российской Федерации.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Бюджетное право Российской Федерации. Понятие бюджета и бюджетного устройства Российской Федерации. Бюджетное право: общая характеристика. Структура бюджета. Правовой режим дефицита бюджета. Правовой режим межбюджетных отношений и межбюджетных трансфертов.

Тема 2.2. Бюджетный процесс в Российской Федерации.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Бюджетный процесс: понятие, принципы, участники. Стадии бюджетного процесса.

Тема 2.3. Финансово-правовые основы страхования в Российской Федерации.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Страхование как институт финансовой системы: понятие, функции, виды.

Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом.

Полномочия органов государственной власти по регулированию и надзору за страховой деятельностью.

Страхование вкладов физических лиц.

Тема 2.4. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Финансово-правовые основы взаимоотношений Центрального банка Российской Федерации (Банка России) с кредитными организациями.

Понятие кредитной организации, их виды.

Виды банковских лицензий и основания их получения.

Тема 2.5. Правовые основы регулирования денежного обращения, расчетов, валютных отношений и рынка ценных бумаг.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Денежная система: общая характеристика.

Правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации.

Денежные суррогаты.

Денежная эмиссия.

Раздел 3. Промежуточная аттестация.

(Внебухгалтерская контактная работа - 3ч.)

Тема 3.1. Экзамен.

(Внебухгалтерская контактная работа - 3ч.)

Экзамен.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Общая часть финансового права.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие.

Найдите соответствие между понятием вида бюджета и их определениям.

Вид:

1. бюджет
2. консолидированный бюджет

3. бюджетная система РФ

Категория дела:

- а) форма образования и расходования денежных средств;
- б) свод бюджетов бюджетной системы РФ на соответствующей территории;
- в) основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая законодательством РФ совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов;

2. Прочтите задание и укажите последовательность действий.

Укажите последовательность стадий бюджетного процесса:

- б) составление проекта бюджета;
- в) рассмотрение и утверждение проекта бюджета;
- а) исполнение бюджета;
- г) составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности

3. Определите показатель. Ответ укажите в соответствующем падеже.

Определите наименование межбюджетного трансфера, предоставляемого на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений их использования, называется

4. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Определите, каким способом осуществляется признание нормативного правового акта о налогах и сборах не соответствующим НК РФ:

- А) путем отмены этого акта Правительством РФ
- Б) в порядке, предусмотренном в нормативном правовом акте
- В) только в судебном порядке
- Г) в судебном порядке, если иное не предусмотрено НК РФ

Раздел 2. Особенная часть финансового права

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочтайте задание и установите соответствие.

Исходя из смысла и содержания БК РФ определите соответствие видов межбюджетных трансфертов их содержанию к их определениям.

Вид межбюджетного трансфера:

- 1. дотация
- 2. субсидия
- 3. субвенция

Вид межбюджетного трансфера:

- а) предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе
- б) предоставляемые из одного бюджета бюджетной системы другому, в целях софинансирования исполнения расходных обязательств
- в) предоставляемые местным бюджетам в целях финансового обеспечения расходных обязательств переданных для осуществления органам местного самоуправления

2. Прочтайте задание и укажите последовательность действий.

Укажите последовательность рассмотрения проекта федерального бюджета в Государственной Думе РФ:

- а) Правительство вносит на рассмотрение и утверждение в ГД проект ФЗ о федеральном бюджете
- б) Совет ГД направляет проект ФЗ о федеральном бюджете в Комитет по бюджету
- в) ГД рассматривает проект ФЗ о федеральном бюджете в течение 60 дней в трех чтениях.
- г) Принятый ГД ФЗ о федеральном бюджете в течение 5 дней со дня принятия передается на рассмотрение Совета Федерации.

3. Определите показатель. Ответ укажите в соответствующем падеже.

Определите наименование вида деятельности, который регламентируется законодательством Российской Федерации и осуществляется органами государственной власти, органами местного самоуправления и иными участниками бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности, называется бюджетный

4. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Исходя из смысла и содержания положений Бюджетного кодекса РФ определите виды государственного (муниципального) финансового контроля:

- а) внешний и внутренний
- б) предварительный и последующий
- в) валютный, банковский, внутрихозяйственный
- г) ведомственный, общегосударственный, муниципальный

Раздел 3. Промежуточная аттестация.

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Пятый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1

Вопросы/Задания:

1. Понятие правомерного поведения субъектов финансового права.

2. Источники финансового права.

3. Система финансового права.

4. Понятие, предмет и метод правового регулирования финансового права.

5. Принципы финансового права.

6. Финансовое право в системе российского права.

7. Финансовое право как отрасль юридической науки. Предмет науки финансового права. Методология науки финансового права.

8. Становление науки финансового права в России и зарубежных странах.

9. Финансово-правовые нормы: понятие, особенности, виды, структура.

10. Действие финансово-правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц.

11. Финансовые правоотношения: понятие, признаки, классификация, структура.

12. Субъекты финансового права и финансовых правоотношений.

13. Основы финансово-правового статуса субъектов финансовых право-отношений.

14. Основные виды правонарушений финансового законодательства. Ответственность в финансовом праве.

15. Защита прав субъектов финансовых правоотношений.

16. Понятие, сущность и функции финансов.

17. Особенности финансов как экономической категории. Материальное содержание финансов. Особенности финансов как правовой категории.

18. Взаимосвязь и разграничение финансов и денег. Кризисные явления в сфере финансов, возникающие в ходе преобразований экономики, задачи их преодоления.

19. Понятие, сущность, состав, содержание финансовой системы Российской Федерации на современном этапе.

20. Система финансово-кредитных органов и организаций, для которых финансовая деятельность является основной. Характеристика их правового статуса.

21. Понятие бюджета и бюджетного устройства Российской Федерации.

22. Бюджетное право: общая характеристика.

23. Источники бюджетного права.

24. Бюджетные правоотношения.

25. Субъекты бюджетного права.

26. Структура бюджета. Доходы бюджетов.

27. Бюджетная классификация.

28. Доходы федерального бюджета.

29. Расходы бюджетов.

30. Расходные обязательства РФ и субъектов РФ.

31. Правовой режим дефицита бюджета.

32. Правовой режим межбюджетных отношений и межбюджетных трансфертов.

33. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения.

34. Бюджетный процесс: понятие, принципы, участники.

35. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный год.

36. Характеристика порядка составления проектов бюджетов

37. Понятие и сущность финансового контроля как предмета финансового права, его задачи и направления.

38. Основные виды финансового контроля

39. Формы финансового контроля

40. Методы финансового контроля

41. Компетенция органов власти (государственных, муниципальных) в области финансового контроля.

42. Аудиторский финансовый контроль (общая характеристика).

43. Понятие аудита и аудиторской деятельности.

44. Принципы аудиторской деятельности.

45. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности

46. Стандарты аудита.

47. Виды аудита.

48. Государственное регулирование аудиторской деятельности.

49. Порядок утверждения бюджета и принятия федерального закона о федеральном бюджете.

50. Роль комитетов Государственной Думы ФС РФ на стадии рассмотрения и утверждения федерального бюджета.

51. Режим временного управления бюджетом.

52. Исполнение бюджетов.

53. Роль Федерального казначейства и других органов исполнительной власти в процедуре исполнения бюджета.

54. Порядок внесения изменений в федеральный бюджет на стадии его исполнения.

55. Страхование как институт финансовой системы: понятие, функции, виды.

56. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом. Перспективы развития.

57. Полномочия органов государственной власти по регулированию и надзору за страховой деятельностью.

58. Страхование вкладов физических лиц.

59. Финансово-правовые основы взаимоотношений Центрального банка Российской Федерации (Банка России) с кредитными организациями.

60. Понятие кредитной организации, их виды.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Финансовое право. Ч. 1: учеб. пособие / Мирошниченко Н. В., Дедюхина И. Ф., Жданова О. В., Лабовская Ю. В., Максимов В. Ю.. - Ставрополь: СтГАУ, 2021. - 136 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/245678.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

2. ФИНАНСОВОЕ право: учебник для бакалавриата / М.: Юстиция, 2020. - 343 с. - 978-5-4365-3637-8. - Текст: непосредственный.

3. КУРДЮК П. М. Финансовое право (общая часть): учеб. пособие / КУРДЮК П. М., Чуева А. С., Иваненко И. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2017. - 192 с. - 978-5-9909925-9-7. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=4817> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Лисова С. Ю. Финансовое право России: учебное пособие / Лисова С. Ю.. - Иваново: ИГЭУ, 2018. - 176 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/154531.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Савина А. В. Финансовое право: вопросы теории и практики: учебно-методическое пособие для бакалавров / Савина А. В.. - Тамбов: ТГУ им. Г.Р.Державина, 2022. - 99 с. - 978-5-00078-672-7. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/331262.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Туганов, Ю.Н. Финансовое право: Учебное пособие / Ю.Н. Туганов, М.В. Трофимов. - Москва: РИО Российской таможенной академии, 2017. - 164 с. - 978-5-9590-0968-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1844/1844381.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал «Гарант»
2. <https://www.supcourt.ru> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
3. <https://www.nalog.ru/> - Официальный сайт Федеральной налоговой службы
4. <https://www.ksrf.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
5. <https://www.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов РФ
6. <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html> - Универсальная электронная система IPRbook

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

2гд

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.

3гд

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.

Учебная аудитория

435гл

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

436гл

доска ДК11Э2010.. - 1 шт.

жалюзи.. - 1 шт.

парты.. - 15 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 1 шт.

442гл

- 0 шт.

Сплит-система Berlingtoun BR-18MBST1 - 0 шт.

444гл

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объем дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачетных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскогерметичную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной

дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его

- схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
 - чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (назование темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
 - соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
 - минимизация внешних шумов;
 - предоставление возможности соотносить верbalный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
- Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
 - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
 - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
 - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
 - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
 - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Финансовое право ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей

программы дисциплины.